**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті**

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:** Факультет деканыф.ғ.д., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.ӘбдиманұлыХаттама № 1 "25 " 08\_\_ 2015 ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілдіХаттама № 1 «\_27\_»\_\_08\_ 2015 ж.Оқу жұмысы жөніндегі проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж. Ахмед-Заки" \_27\_\_\_" \_\_08\_\_\_ 2015 ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### Кәсіби бағдарлы қазақ тілі

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мамандық: 5В060200 Информатика

5В074600 Ғарыштық техника және технологиялар

Оқу түрі: **күндізгі**

 **Алматы, 2015**

 Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған А.Аширова

Негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогы негізінде жасалынды

Қазақ тіл білімі кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды

« 25 » \_08\_ 2015 ж., хаттама № \_1\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ақымбек

 (қолы)

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

###  « 26\_\_» \_\_08\_\_\_ 2015ж., хаттама № 1\_\_

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Күзембекова

 (қолы)

**Әл -Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті**

**«Информатика», «Ғарыштық техника және технология»**

**мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы**

 Филология, әдебиеттану және әлем

 тілдері факультетінің Ғылыми кеңесінде

 бекітілді

 № \_1\_ хаттама «25 » \_08\_ 2015 ж.

 Факультет деканы \_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы

**С И Л Л А Б У С\***

 **КbK “O”T 1102 - «Кәсіби‑бағдарлы қазақ тілі»** (3 кредит)

1 курс, о/б, күзгі семестр

Аширова Анар Тишибаевна

Жұмыс орны: мемлекеттік тіл кафедрасы, 326-кабинет

Телефоны: жұм.: 3773336 (1325)

e-mail: anara\_141@mail.ru

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:**.

 Қазақстан Республикасының қазіргі таңдағы экономикалық даму деңгейі, басқа елдермен халықаралық байланысының нығаюы, әлемдік қауымдастықта ықпалының артуы біліктілік деңгейі әлемдік стандарттарға сәйкес келетін, өз елінің тарихи құндылықтары тілі мен тарихына, мәдениетіне құрметпен қарап, ғаламдану үдерісінде мемлекетіміздің жедел дамуына үлес қосатын мамандарды даярлаудың қажеттігін туғызып отыр. Сондықтан мемлекеттік тілді меңгерген білікті мамандарды қалыптастыру, даярлау оқу мазмұнының негізгі міндеті болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Модульде тілдік құзіреттілікті қалыптастыру коммуникативті-функционалдық грамматикаға негізделеді.

Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – тұрмыстық, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін дамыту.

**Міндеттері:**

* тілдік білім берудің негізгі құзіреттілігі және оның нәтижелі болуы;
* коммуникативті-функционалдық бағыт;
* пән мазмұны мен оның нәтижесінің белгіленген типтік стандарт бойынша оқытылуы мен тілді меңгертуі;
* пән мазмұнының сала, тақырып, шағын мәтін және қатысымдық типтік жағдаяттарынан құралған когнитивті-лингвомәдени кешен түрінде берілуі;
* тілдік құзіреттілікті анықтаудың параметрлік өлшем бірліктерін көрсету.

 **Жалпы құзырет**:

**құралдық:**

**–** мемлекеттік тіл - қазақ тілін өзара қарым-қатынас пен мәдениетаралық қатысымда қолдана алу;

- қазақ тіліндегі ғылыми және публицистикалық мәтін мазмұнындағы ақпараттарды түсіну; алған мәліметтерді кеңейту; өз көзқарасын дәлелдеу мақсатында немесе түрлі мәселелерді шешуде қолдана алу;

- қазақ тілін меңгертуге арналған мультимедиалық, электронды оқу кешендерін тіл үйрену барысында ұтымды қолдана білу;

- БАҚ, сайттардан алынған материалдарды сұрыптап, өңдей алу, қатысымда қолдана алу дағдысын қалыптастыру.

**тұлғааралық:**

– мемлекеттік тіл ретіндегі қазақ тілін құрметтеу және толеранттық негізінде тұлғааралық және мәдениаралық қатысымға қабілеттілік, ұлтаралық, мәдениетаралық қарым-қатынас ережелерін сақтай отырып, қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесін нығайтатын ресми шараларға қатысуға, қолдануға, іске асыруға қабілетті болуы.

**жүйелік**:

– кәсіби­-бағдарлы қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану,

- тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік

**Пәндік құзірет**:

 - тіл білімі мәселелерін: олардың негізгі лексика-грамматикалық түсініктерін, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілінің даму тенденциясы мен қазіргі жағдайын, Қазақстандағы тарихи‑мәдени және тарихи‑әдеби үдерісті меңгеруге қабілеттілік.

- қазақ тілінің жүйесін пысықтау, қазақ тіл бірліктерінің құрылымы мен қолданылуы барысында халықтың тарихы мен мәдениетімен байланыстыру, ауызша және жазбаша мәтіндерді құрастырғанда берілген коммуникативті жағдаяттарға байланысты іргелі білімдерді қолдану қабілеті

- компьютермен өңделген мәліметтерді; түрлі типтегі мәтінді редакциялау, тілдік әдіс-тәсілдерді қолдану, филологиялық ақпараттарды жинауға, сақтауға және өңдеуге арналған ақпараттық технологияларды жүзеге асыруға қабілеттілік.

- филология ғылымындағы жаңа жетістіктерді өз мамандығына бейімдеп тиімді меңгеруге дайындық.

**Пререквизит:** - қазақ тілі пәні

**Постреквизит:** - кәсіби қазақ тілі

**КbK “O”T 1102** – **Кәсіби‑бағдарлы қазақ тілі**

**Пәннің МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:** кәсіби бағдарлы қазақ тілін меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер мен қатысым түрлері арқылы жүзеге асыру. Тіл үйренушілердің қазақ тіліндегі грамматикалық білімін бекіту және сөйлеу әрекетін дамыту.

**Міндеттері:** берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;

Белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;

Мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;

Естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету т.б.

**Құзырет:**

- мемлекеттік тілде таратылатын мол ақпараттар толқынынан өзіне, өз мамандығына қажеттісін таңдап алып, оны өмірде қолдана білу;

* кез келген жағдайда өз бетінше шешім қабылдай білу;
* проблеманы танып, оны шешудің жолдарын айқындау, оны мемлекеттік тілде жеткізе білу;
* мемлекеттік тілде өзіндік көзқарасын таныта білу, оны дәлелдеп, қорғай білу;

 - мемлекеттік тілде шешен сөйлеуге дағдылану;

* өзінің алған білімі мен білік-дағдыларын, қазақ тіліндегі сөздік қорын үнемі дамытып отыру.
*

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Апта** | **Kәсіби‑­бағдарлы қазақ тілі КbK “O”T 1102,**  **3 кредит** |
| **Тақырыптың атауы** | **Сағат** | **Баға** |
|  |  **I тақырыптық блок** |  |  |
| **1** | **1 практикалық сабақ:**Кәсіби сөздердің математика саласындағы кәсіби деңгейін бағамдайтын тұстары.**2 практикалық сабақ:**Кәсіби лексиканың жасалу жолдары. **3 практикалық сабақ:** г/т Лексиканың қолданыстағы әлеуметтік сипаты. | **3** |  9 |
| **2** | **1 практикалық сабақ:**Терминдердің ұғымы мен мағынасы.**2 практикалық сабақ:**Ғылым саласы бойынша терминдердің жасалуы**3 практикалық сабақ:**г/т Етістіктердің семантикалық топтары | 3 | 9 |
|  |  **II тақырыптық блок** |  |  |
| **3** | **1 практикалық сабақ:**Математика ғылымы туралы мәлімет.**2 практикалық сабақ:**Лексика және лексикология ұғымы туралы.**3 практикалық сабақ:**г/т Сөздердің тура және ауыспалы мағынасы**СОӨЖ.** Математика саласына қатысты терминдерді жазып, жаттау, халықаралық атауларын қарастыру. | **3** | 92 |
| **4** | **1 практикалық сабақ:**Математика,оның салалары: Механика Ақпараттық жүйе Іргелі математика **2 практикалық сабақ:**Есептеу техникасы және ақпараттық жүйе Қолданбалы математика т.б.**3 практикалық сабақ:**Сөздердің лексика- семантикалық топтары**СОӨЖ.** Омонимдер, синонимдер, антонимдер, құрамында сан есімі бар мақал мәтелдерден лексикалық топтарды ажырата білу. | **3** | 933 |
|  |
| **5** | **1 практикалық сабақ:** Математика ғылымының қалыптасуы **2 практикалық сабақ:** Математика және поэзия Математика және медицина**3 практикалық сабақ:**г/т. Сөйлемдегі сөздердің синтаксистік қызметі**СОӨЖ.** Математика саласындақазақстандық ғалымдар ашқан жаңалықтар туралы мәліметтерді жазып, баяндау. |  **3** | 93 |
| **6** | **1 практикалық сабақ:** Көне Мысыр математикасы **2 практикалық сабақ:**Ежелгі Бабыл математикасыАраб математикасы**3 практикалық сабақ:**Г/т. Сөз құрамы**СОӨЖ.** Математиканың басқа ғылымдармен байланысы туралы әңгімелеу | **3** | 933 |
| **7** | **1 практикалық сабақ:**Әл-Хорезми Омар Хайям**2 практикалық сабақ:**Әл-Фараби ойшыл, данышпанғалым**СОӨЖ.** Төрт таңбалы математикалық таблицаны қолданып, қазақша есеп шығару. Теңдеу құрастыру және шартты есептер туралы түсіндіру. | 2 |   6 3 |
|  | **АБ 1** |  **1** |  **20** |
|  | **Medterm** / тапсырмалары қосымша берілді/  **Бақылау түрі /** ауызша**/** |  | 100 |
| **8** | **1 практикалық сабақ:**Үнді есебі Омар Хайям болжамы**2 практикалық сабақ:** Ұлықбек мектебі**3 практикалық сабақ:**г/т. Сөз мағынасы | **3** | 9 |
| **9** | **1 практикалық сабақ:** Математика классиктері Абель сыйлығы **2 практикалық сабақ:** Қазақстандық ғалымдардың ашқан жаңалықтары **3 практикалық сабақ:** г/т. Актив, пассив сөздер**СОӨЖ.** Омар Хайям мен Ұлықбек жаңалықтарын салыстырмалы кестелер, қос жазба күнделігін құрастыру.Кафедралар туралы ой алмасу. Тақырып бойынша презентация дайындау. | **3** | 92 |
|  |  **III тақырыптық блок** |  |  |
| **10** | **1 практикалық сабақ:** Білім беру жүйесіндегі инновациялар мен реформалар**2 практикалық сабақ:** ҚазҰУ – білім мен ғылымның көшбасшысы  **3 практикалық сабақ:**г/т Мәтіндердің стилдік ерекшеліктері | 3 |  9 |
|  |
| **11** | **1 практикалық сабақ:** Білімді ұрпақ – білікті маман  Бүгінгі маман келбеті **2 практикалық сабақ:**Мамандығым – мақтанышым**3 практикалық сабақ:**г/т Сөздің метафоралық мағынасы**СОӨЖ.** Факультет декандарыныңшығармашылық жолдары, ашқан жаңалықтары бойынша салыстырмалы кесте құрастыру. Кредиттік оқыту жүйесінің кемшіліктері мен артықшылықтарын кесте арқылы салыстыру. | **3** | 933 |
| **12** | **1 практикалық сабақ:** Жаңа ақпараттық технологиялар **2 практикалық сабақ:** Ақпараттық технологиялар білім беру кеңістігінде  Ақпараттық технологиялар паркі Билл Гейтс – компьютер данышпаны**3 практикалық сабақ:**г/т Фразеологизмдердің мағына тұтастығы, мақал-мәтелдерге қатысы**СОӨЖ.** Жаңа ақпараттық технологиялар туралы әңгіме құрастыру. Болашақ мамандық туралы ой бөлісу. | **3** | 93 |
| **13** | **1 практикалық сабақ:** **Компьютерлік вирустар**  Вирусқа қарсы программалар**2 практикалық сабақ:** Microsoft компаниясы негізін қалаған техномагнат **3 практикалық сабақ:**г/т Оқиға, іс‑әрекеттің әр түрлі фазаларының берілуі**СОӨЖ.**13-аптаның тақырыбы бойынша пікірталас өткізу. Статистикалық мәліметтерді талдау. | **3** | 933 |
| **14** | **1 практикалық сабақ:** Ғаламтор – жедел ақпарат таратушы құрал**2 практикалық сабақ:** Желіде жұмыс істеу ерекшеліктері**3 практикалық сабақ:**г/т Объектілік қатынастағы біреудің сөзі мен ойының берілуі |  **3** | 9 |
|  |  |  |  |
| **15** | **1 практикалық сабақ:**Жобалық жұмыстарды, презентацияларды қабылдау**2 практикалық сабақ:**Қорытынды тест тапсырмаларымен жұмыс | 2 |  |
|  | **АБ 2** | **1** | 20 |
|  | **Барлығы** |  **45 сағ** |  |

**Білім және құзырет жүйесіндегі пәннің негізгі ұғымы**

 **Кәсіби бағдарлы қазақ тілі пәнінің негізгі ұстанымдарының бірі** – студентті өзінділік пен дербестікке баулу. Бұл қағида дәстүрлі репродуктивтік білім емес, құрастырылған (конструктивтік) білімге негізделген. Яғни, студенттің дайын ақпаратты есте сақтап, қабылдауы, оған дайын жауап беруі еш қуатталмайды. Керісінше, одан берілген ақпаратты белсенді әрекеттер арқылы жан-жақты қарастырып, зерттеуі талап етіледі. Студентті кез келген мәселеге байланысты өзіндік ой-пікір құрастыруға, сыни ойлау дағдысын қалыптастыруға ынталандыру көзделеді. Қазақ тілі сабақтарында әр студент – жеке тұлға. Сабақ барысында берілген жауаптар дұрыс немесе бұрыс деген тұрғыдан бағаланбайды, өйткені мұнда айтылған әрбір ой құнды. Мұндай атмосферада жұмыс істеген студент, әрине жігерлілік те таныта алады.

**СӨЖ / СОӨЖ бойынша тапсырмалар және әдістемелік ұсыныстар**.

Берілген тапсырма бойынша сабақта презентация дайындау.

Студенттердің бір-бірімен ұйымдастырған іскерлік ойын (рөлдік ойын) форматында өткізген консультациясы.

Студенттер бір-бірінің жазған шығармашылық жұмыстарына пікір жазады, оларды рецензиялайды.

Берілген тақырып бойынша топ студенттері ішінде пікірталас өткізу.

Белгілі бір тақырып бойынша ақпарат жинақтау.

Берілген тақырып бойынша статистикалық мәліметтерді талдау.

Берілген тақырып бойынша интервью алу.

Берілген тақырып бойынша ситуацияларды (ситуативтік диалгтарды) дайындау.

**Білім мен құзыретті бақылау формалары:**

Бақылау жұмыстары: семестрде 2 жұмыс *(кредиттердің саны бойынша – 1 кредитке 1жұмыс есебінен).*

СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*

АБ: 2

Аралық бақылау: емтихан емтихан сессиясы кезінде.

Аралық бақылау пәннің мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша жүргізіледі (7, 15 апта).

Модульдің пәндері бойынша кеңесті оқытушының кеңсе-сағаты (СОӨЖ) уақытында алуға болады.

**Аралық бақылау кестесі**

**1 кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау  | Өткізу түрі  | Өткізу уақыты  | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар  |
| Аралық бақылау №1 | Жазбаша  | 7 апта | 20 | 1-7 аптада өткен тапсырмалар бойынша тест тапсырмаларын орындау.  |
|  Аралық бақылау №2 | Ауызша  | 15 апта | 20 | Берілген төмендегі тақырып бойынша жағдаяттық сұхбат дайындау:«Кәсіби білікті маман болу - өмір талабы» |

* **Жұмысты бағалау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта | Сабақ түрлері мен студенттермен жұмыс | Апталықбалл %  |
| Семинар саб.Жоғары балл %  | СӨЖ | СОБЖ | АБЖоғары балл % | Midterm examination |
| Жоғары балл % |
| **1 - 7 апта** |
| 1  | 9 |   |  |  |  | 9 |
| 2 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| 3 | 9 |   | 2 |  |  | 11 |
| 4 | 9 |  3 | 3 |  |  | 15 |
| 5 | 9 | 3 |  |  |  | 12 |
| 6 | 9 | 3 | 3 |   |  | 15 |
| 7 | 6 |  | 3 | 20 |  | 29 |
| Барлығы: 100 |
| **8 – 15 апта** |
| 8 | 9 |   |  |  |  | 9 |
| 9 | 9 |  | 2 |  |  | 11 |
| 10 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| 11 | 9 |  3 | 3 |  |  | 15 |
| 12 | 9 |  | 3 |  |  | 12 |
| 13 | 9 | 3 | 3 |   |  | 15 |
| 14 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| 15 |   |  |  |  |  | 20 |
| **200 балл+ Med term Exam100** |
| **Қорытынды емтихан: 100 балл** |
| **Барлығы: 400 балл** |

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық** **құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
|  В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Сынақ»(*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Сынақтан өтпеді»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»(*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясаты**

Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа адамдардың шығарған есептерінің көшірмесін алуға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студенттің қорытынды бағасы «F» болады.

**Кафедра мәжілісінде қарастырылды**

« \_25\_\_ » \_08\_\_ 2015 ж., хаттама №\_1\_

**Кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент** С.Ш. Ақымбек

**Оқытушы**  А.Т.Аширова